

## Аннотация дисциплины Б.1.1.24 Дисциплина. Геодезия

Дисциплина "Геодезия" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие сведения о геодезии. Предмет геодезии. Сведения о форме и развитии Земли. Определение положения точек на земной поверхности. Система географических координат. Применяемые системы координат. Масштабы карт и планов. Общегеографические и тематические карты. Топографические карты и планы.
2. Изображение земной поверхности, ситуации и рельефа на картах и планах условными знаками. Решение задач по топографическим картам и планам. Ориентирование линий. Основные меридианы. Углы ориентирования.
3. Геодезические сети России. Съёмочное обоснование. Основы оценки точности в геодезических измерениях. Виды геодезических измерений. Нивелирование
4. Геодезические съёмки. Теодолитная съёмка. Методы съёмки подробностей местности. Тахеометрическая съёмка. Обработка результатов съёмок. Аэрофотосъёмка. Лесоустроительный планшет
5. Рельеф местности
6. Нивелирование поверхности. Способы нивелирования поверхности по квадратам. Камеральные работы. Вертикальная планировка. Методы планировки. Условия планировки.
7. Буссольная съёмка. Буссоль
8. Разбивочные работы. Основные элементы плановых и высотных разбивочных работ.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения, лекционные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.